

ライフステージ
幼児期
領域
安全

目標①

①安全な物を選んで正しく使えるように、身近な人に聞くことができる。

目標①に対応した学習内容等

□三輪車の正しい乗り方を教えてもらうなど、交通ルールについて興味・関心をもつ。
□色やマークに意味があることに気づく。
□遊具や用具は使い方によっては危険があることを理解する。

学習内容		目標①に対応した学習内容等			
学習の場	現状	□幼稚園・保育所	□家庭	□地域	□社会教育施設等（児童館など）
	将来	□幼稚園・保育所 □認定こども園	□家庭	□地域	□社会教育施設等（児童館、子育て支援センター、保育養成所など）
学習機会 (タイミング)	現在一般的に実施されている学習機会	□遊んでいる時 □お散歩や遠足の際	□遊んでいる時 □食事の際 □日常的な買い物の際	□遊んでいる時 □地域の保健所等における健康相談会	□遊んでいる時
	将来実施することが期待される学習機会	□遊んでいる時 □お散歩や遠足の際 □野菜等の栽培の際 □園主権の催し □避難訓練、防火・防犯・交通安全教室等	□遊んでいる時 □食事の際 □日常的な買い物の際	□遊んでいる時 □日常的な買い物の際 □地域の保健所等における健康相談会	□遊んでいる時 □買い物ごっこ □船内で催される催しの時など
学習支援者	現在一般的に活動している学習支援者	□幼稚園教諭・保育所の保育士 □警察OB、消防団等からの派遣講師	□保護者		
	将来的に活動が期待される学習支援者	□幼稚園教諭・保育所の保育士 □警察OB、消防団等からの派遣講師 □販売店員 □民間企業からの派遣講師 □保護者	□保護者	□保護者 □地域内人材（NPO、消費者団体、ボランティア）	□児童館職員 □保護者 □大学生ボランティア（保育養成所）

ライフステージ
幼児期
領域
安全

目標②

②身近な人に怪我や痛みを伝えることができる。

目標②に対応した学習内容等

□怪我をした場合、自分もしくは友達がなぜ怪我をしたのかを説明する習慣を身につける。

学習内容		目標②に対応した学習内容等			
学習の場	現状	□幼稚園・保育所	□家庭	□地域	□社会教育施設等（児童館など）
	将来	□幼稚園・保育所 □認定こども園	□家庭	□地域	□社会教育施設等（児童館、子育て支援センター、保育養成所など）
学習機会 (タイミン)	現在一般的に実施されている学習機会	□遊んでいる時 □お散歩や遠足の際	□遊んでいる時 □食事の際 □日常的な買い物の際 □地域の保健所等における健康相談会	□遊んでいる時	□遊んでいる時 □小学校入学前
	将来実施することが期待される学習機会	□遊んでいる時 □お散歩や遠足の際 □野菜等の栽培の際 □園主権の権し □避難訓練、防火・防犯・交通安全教室等	□遊んでいる時 □食事の際 □日常的な買い物の際 □地域の保健所等における健康相談会	□遊んでいる時 □公園で遊んでいる時など	□遊んでいる時 □小学校入学前
学習支援者	現在一般的に活動している学習支援者	□幼稚園教諭・保育所の保育士 □警察OB、消防団等からの派遣講師	□保護者		
	将来的に活動が期待される学習支援者	□幼稚園教諭・保育所の保育士 □警察OB、消防団等からの派遣講師 □販売店員 □民間企業からの派遣講師 □保護者	□保護者	□保護者 □地域内人材（NPO、消費者団体、ボランティア）	□児童館職員 □保護者

ライフステージ
幼児期
領域
契約・取引

目標①

①欲しい物を手に入れたり、やりたいことをするとき、よく考えることができる。

		目標①に対応した学習内容等			
学習内容	学習の場	①多くの物の中から、本当に欲しい物を選択する習慣を身につける。 ②必要な物と、欲しい物を区別する意識をもつ。			
		幼稚園・保育所	家庭	地域	社会教育施設等（児童館など）
学習内容	現状	<input type="checkbox"/> 幼稚園・保育所	<input type="checkbox"/> 家庭	<input type="checkbox"/> 地域	<input type="checkbox"/> 社会教育施設等（児童館など）
	将来	<input type="checkbox"/> 幼稚園・保育所 <input type="checkbox"/> 認定こども園	<input type="checkbox"/> 家庭	<input type="checkbox"/> 地域	<input type="checkbox"/> 社会教育施設等（児童館、子育て支援センター、保育養成所など）
学習機会 (タイミン)	現在一般的に実施されている学習機会	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> お散歩や遠足の際 <input type="checkbox"/> 遊びやゲームの時	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> クリスマスや誕生日等 <input type="checkbox"/> 日常的な買い物の際 <input type="checkbox"/> お年玉をもらった時 <input type="checkbox"/> お祭の時	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時
	将来実施することが期待される学習機会	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> お散歩や遠足の際 <input type="checkbox"/> 遊びやゲームの時 <input type="checkbox"/> 野菜等の栽培の際 <input type="checkbox"/> 園主催の催し	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> クリスマスや誕生日等 <input type="checkbox"/> 日常的な買い物の際 <input type="checkbox"/> お年玉をもらった時 <input type="checkbox"/> お祭の時	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> 日常的な買い物の際	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> 買い物ごっこ <input type="checkbox"/> 館内で催される催しの時など
学習支援者	現在一般的に活動している学習支援者	<input type="checkbox"/> 幼稚園教諭・保育所の保育士	<input type="checkbox"/> 保護者		
	将来的に活動が期待される学習支援者	<input type="checkbox"/> 幼稚園教諭・保育所の保育士 <input type="checkbox"/> 販売店員 <input type="checkbox"/> 保護者	<input type="checkbox"/> 保護者	<input type="checkbox"/> 保護者 <input type="checkbox"/> 地域内人材（NPO、消費者団体、ボランティア）	<input type="checkbox"/> 児童館職員 <input type="checkbox"/> 保護者 <input type="checkbox"/> 大学生ボランティア（保育養成所）

ライフステージ
幼児期
領域
契約・取引

目標②

②先の事も考えてがまんをすることができる。

		目標②に対応した学習内容等			
学習内容		<input type="checkbox"/> 「お買い物ごっこ」など身近な場面設定を通して、お小遣いの使い方や貯め方などの基本的な消費行動について興味・関心をもつ。 <input type="checkbox"/> お金には限りがあり、商品・サービス購入にはお金が必要であることに気づく。			
	学習の場	<input type="checkbox"/> 幼稚園・保育所 <input type="checkbox"/> 幼稚園・保育所 <input type="checkbox"/> 認定こども園	<input type="checkbox"/> 家庭 <input type="checkbox"/> 家庭	<input type="checkbox"/> 地域 <input type="checkbox"/> 地域	<input type="checkbox"/> 社会教育施設等（児童館など） <input type="checkbox"/> 社会教育施設等（児童館、子育て支援センター、保育養成所など）
学習機会 (タイミング)	現在一般的に実施されている学習機会	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> お散歩や遠足の時 <input type="checkbox"/> 遊びやゲームの時	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> クリスマスや誕生日等 <input type="checkbox"/> 日常的な買い物の際 <input type="checkbox"/> お年玉をもらった時 <input type="checkbox"/> お祭の時	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> 遊んでいる時	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> 遊んでいる時
	将来実施することが期待される学習機会	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> お散歩や遠足の時 <input type="checkbox"/> 遊びやゲームの際 <input type="checkbox"/> 野草等の栽培の際 <input type="checkbox"/> 園主催の催し	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> クリスマスや誕生日等 <input type="checkbox"/> 日常的な買い物の際 <input type="checkbox"/> お年玉をもらった時 <input type="checkbox"/> お祭の時	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> 日常的な買い物の際	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> 買い物ごっこ <input type="checkbox"/> 館内で催される催しの時など
学習支援者	現在一般的に活動している学習支援者	<input type="checkbox"/> 幼稚園教諭・保育所の保育士	<input type="checkbox"/> 保護者		
	将来的に活動が期待される学習支援者	<input type="checkbox"/> 幼稚園教諭・保育所の保育士 <input type="checkbox"/> 販売店員 <input type="checkbox"/> 保護者	<input type="checkbox"/> 保護者	<input type="checkbox"/> 保護者 <input type="checkbox"/> 地域内人材（NPO、消費者団体、ボランティア）	<input type="checkbox"/> 児童館職員 <input type="checkbox"/> 保護者 <input type="checkbox"/> 大学生ボランティア（保育養成所）

ライフステージ
幼児期
領域
契約・取引

目標③

③約束や決まり事を守る習慣が身につく。

		目標③に対応した学習内容等			
学習内容		□遊びの中で、約束ごとやルールが大切なことを理解する。			
学習の場	現状	□幼稚園・保育所	□家庭	□地域	□社会教育施設等（児童館など）
	将来	□幼稚園・保育所 □認定こども園	□家庭	□地域	□社会教育施設等（児童館、子育て支援センター、保育養成所など）
学習機会 (タイミング)	現在一般的に実施される学習機会	□遊んでいる時 □お散歩や遠足の際 □遊びやゲームの時 □周辺地域における買い物体験の際	□遊んでいる時 □クリスマスや誕生日等 □日常的な買い物の際 □お年玉をもらった時 □お祭の時	□遊んでいる時	□遊んでいる時
	将来実施が期待される学習機会	□遊んでいる時 □お散歩や遠足の際 □遊びやゲームの際 □野草等の栽培の際 □園主催の催し □周辺地域における買い物体験の際	□遊んでいる時 □クリスマスや誕生日等 □日常的な買い物の際 □お年玉をもらった時 □お祭の時	□遊んでいる時 □日常的な買い物の際	□遊んでいる時 □買い物ごと □館内で催される催しの時など
学習支援者	現在一般的に活動している学習支援者	□幼稚園教諭・保育所の保育士	□保護者		
	将来的に活動が期待される学習支援者	□幼稚園教諭・保育所の保育士 □販売店員 □保護者	□保護者	□保護者 □地域内人材（NPO、消費者団体、ボランティア）	□児童館職員 □保護者 □大学生ボランティア（保育養成所）

ライフステージ
幼児期
領域
契約・取引

目標④

④身の回りの物に関する不安や心配ごとを身近な人に伝えることができる。

		目標③に対応した学習内容等			
学習内容		□困ったことや分からない時に言葉で相手に伝える習慣を身につける。			
学習の場	現状	□幼稚園・保育所	□家庭	□地域	□社会教育施設等（児童館など）
	将来	□幼稚園・保育所 □認定こども園	□家庭	□地域	□社会教育施設等（児童館、子育て支援センター、保育養成所など）
学習機会 (タイミング)	現在一般的に実施される学習機会	□遊んでいる時 □お散歩や遠足の際 □遊びやゲームの時 □周辺地域における買い物体験の際	□遊んでいる時 □クリスマスや誕生日等 □日常的な買い物の際 □お年玉をもらった時 □お祭の時	□遊んでいる時	□遊んでいる時
	将来実施することが期待される学習機会	□遊んでいる時 □お散歩や遠足の際 □遊びやゲームの時 □園主催の催し □周辺地域における買い物体験の際	□遊んでいる時 □クリスマスや誕生日等 □日常的な買い物の際 □お年玉をもらった時 □お祭の時	□遊んでいる時 □日常的な買い物の際	□遊んでいる時 □買い物ごっこ □館内で催される催しの時など
学習支援者	現在一般的に活動している学習支援者	□幼稚園教諭・保育所の保育士	□保護者		
	将来的に活動が期待される学習支援者	□幼稚園教諭・保育所の保育士 □販売店員 □保護者	□保護者	□保護者 □地域内人材（NPO、消費者団体、ボランティア）	□児童館職員 □保護者 □大学生ボランティア（保育養成所）

ライフステージ
幼児期
領域
情報

目標②

②知らない人には自分の家族の情報を話さないようにすることができる。

目標②に対応した学習内容等

学習内容	<input type="checkbox"/> 知らない人に家族の情報は知らせない習慣を身につける。 <input type="checkbox"/> 聞かれても言いたくないときは言わなくていいことを理解する。					
	学習の場	現状	幼稚園・保育所	家庭	地域	社会教育施設等（児童館など）
学習機会 (タイミング)	将来	<input type="checkbox"/> 家庭 <input type="checkbox"/> 幼稚園・保育所 <input type="checkbox"/> 認定こども園	<input type="checkbox"/> 家庭 <input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> 入園時・進級時	<input type="checkbox"/> 家庭 <input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> 入園時・進級時	<input type="checkbox"/> 地域 <input type="checkbox"/> 遊んでいる時	<input type="checkbox"/> 社会教育施設等（児童館、子育て支援センター、保育養成所など） <input type="checkbox"/> 遊んでいる時
	現在一般的に実施される学習機会	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> 入園時・進級時	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> 入園時・進級時	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> 入園時・進級時	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> 入園時・進級時	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時
学習支援者	将来実施が期待される学習機会	<input type="checkbox"/> 幼稚園教諭・保育所の保育士 <input type="checkbox"/> 幼稚園教諭・保育所の保育士	<input type="checkbox"/> 保護者 <input type="checkbox"/> 保護者	<input type="checkbox"/> 保護者 <input type="checkbox"/> 保護者	<input type="checkbox"/> 保護者 <input type="checkbox"/> 保護者	<input type="checkbox"/> 保護者 <input type="checkbox"/> 保護者
	現在一般的に活動している学習者	<input type="checkbox"/> 幼稚園教諭・保育所の保育士 <input type="checkbox"/> 幼稚園教諭・保育所の保育士	<input type="checkbox"/> 保護者 <input type="checkbox"/> 保護者	<input type="checkbox"/> 保護者 <input type="checkbox"/> 保護者	<input type="checkbox"/> 保護者 <input type="checkbox"/> 保護者	<input type="checkbox"/> 保護者 <input type="checkbox"/> 保護者

③自分や友人の作品を大切にすることができる。

		目標③に対応した学習内容等			
学習内容		<input type="checkbox"/> 自分の作品には名前を丁寧に書く習慣を身につける。 <input type="checkbox"/> 友達作品を見てほめたり感想を言ったりする意識をもつ。			
	学習の場	<input type="checkbox"/> 家庭 <input type="checkbox"/> 幼稚園・保育所 <input type="checkbox"/> 認定こども園	<input type="checkbox"/> 家庭 <input type="checkbox"/> 幼稚園・保育所 <input type="checkbox"/> 認定こども園	<input type="checkbox"/> 地域 <input type="checkbox"/> 幼稚園・保育所 <input type="checkbox"/> 認定こども園	<input type="checkbox"/> 社会教育施設等（児童館など） <input type="checkbox"/> 社会教育施設等（児童館、子育て支援センター、保育養成所など）
学習機会 (タイミング)	現状	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> 入園時・進級時 <input type="checkbox"/> 友達作品に触れる時	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> 入園時・進級時	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> 友達作品に触れる時	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> 友達作品に触れる時
	将来的に活動が期待される学習者	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> 入園時・進級時 <input type="checkbox"/> 友達作品に触れる時	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> 入園時・進級時	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> 友達作品に触れる時	<input type="checkbox"/> 遊んでいる時 <input type="checkbox"/> 友達作品に触れる時
学習支援者	現在の学習者	<input type="checkbox"/> 幼稚園教諭・保育所の保育士	<input type="checkbox"/> 保護者		
	将来的に活動が期待される学習者	<input type="checkbox"/> 幼稚園教諭・保育所の保育士	<input type="checkbox"/> 保護者		<input type="checkbox"/> 児童館職員 <input type="checkbox"/> 保護者 <input type="checkbox"/> 大学生ボランティア（保育養成所）

①身近な人に環境マークなど環境に関する情報を聞くことができる。

学習内容		目標①に対応した学習内容等			
環境マークの存在を知り、基本的な環境マークの特徴について興味・関心をもつ。		□家庭	□地域	□社会教育施設等（児童館など）	□社会教育施設等（児童館、子育て支援センター、保育養成所など）
学習の場	現状	□幼稚園・保育所	□家庭	□地域	□社会教育施設等（児童館など）
	将来	□幼稚園・保育所 □認定こども園	□家庭	□地域	□社会教育施設等（児童館、子育て支援センター、保育養成所など）
学習機会 (タイミン)	現在一般的に実施される学習機会	□遊んでいる時 □お散歩や遠足の際	□遊んでいる時 □日常的な買い物の際 □お祭の時	□遊んでいる時	□遊んでいる時
	将来実施することが期待される学習機会	□遊んでいる時 □お散歩や遠足の際 □野菜等の栽培の際 □園主催の催し □園内におけるリサイクルバザー等 □朝のお話会などで環境に関する絵本を見る際 □歯科検診 □リサイクル週間（例えばごみ収集者の招聘等）	□遊んでいる時 □日常的な買い物の際 □お祭の時	□遊んでいる時 □日常的な買い物の際 □地域の環境関連の催し	□遊んでいる時 □買い物ごっこ □館内で催される催しの時など □‘エコプロダクツ展’などの催し
学習支援者	現在一般的に活動している学習支援者	□幼稚園教諭・保育所の保育士 □地域内人材（NPO、消費者団体、ボランティア）	□保護者		
	将来的に活動が期待される学習支援者	□幼稚園教諭・保育所の保育士 □地域内人材（NPO、消費者団体、ボランティア）	□保護者	□保護者 □地域内人材（NPO、消費者団体、ボランティア）	□児童館職員 □保護者 □大学生ボランティア（保育養成所）

②身近にあるものの使い方や捨て方について、身近な人から教わったり聞いたりすることができる。

学習内容		目標②に対応した学習内容等			
学習の場	現状	□幼稚園・保育所	□家庭	□地域	□社会教育施設等（児童館など）
	将来	□幼稚園・保育所 □認定こども園	□家庭	□地域	□社会教育施設等（児童館、子育て支援センター、保育養成所など）
学習機会 (タイミン)	現在一般的に実施されている学習機会	□遊んでいる時 □お散歩や遠足の際	□遊んでいる時 □日常的な買い物の際 □お祭の時	□遊んでいる時	□遊んでいる時
	将来実施することが期待される学習機会	□遊んでいる時 □お散歩や遠足の際 □野菜等の栽培の際 □園内におけるリサイクルバザー等 □燃えるゴミ、燃えないゴミを分別する時	□遊んでいる時 □日常的な買い物の際 □お祭の時 □燃えるゴミ、燃えないゴミを分別する時	□遊んでいる時 □日常的な買い物の際 □地域の環境関連の催し	□遊んでいる時 □買い物ごっこ □館内で催される催しの時など □‘エコプロダクツ展’などの催し
学習支援者	現在一般的に活動している学習支援者	□幼稚園教諭・保育所の保育士 □地域内人材（NPO、消費者団体、ボランティア）	□保護者		
	将来的に活動が期待される学習支援者	□幼稚園教諭・保育所の保育士 □地域内人材（NPO、消費者団体、ボランティア）	□保護者	□保護者 □地域内人材（NPO、消費者団体、ボランティア）	□児童館職員 □保護者 □大学生ボランティア（保育養成所）

ライフステージ
幼児期
領域
環境

目標③

③保護者と一緒に環境保全に関わる地域の活動などに参加できる。

		目標③に対応した学習内容等			
学習内容		□地域の廃品回収などに保護者と一緒に参加し、環境保全活動に興味・関心をもつ。			
学習の場	現状	□家庭	□地域	□社会教育施設等（児童館など）	
	将来	□家庭	□地域	□社会教育施設等（児童館、子育て支援センター、保育養成所など）	
学習機会 (タイミン)	現在一般的に実施されている学習機会	□遊んでいる時 □お散歩や遠足の際	□遊んでいる時 □日常的な買い物の際 □お祭の時	□遊んでいる時	
	将来実施することが期待される学習機会	□遊んでいる時 □お散歩や遠足の際 □野菜等の栽培の際 □園主催の催し □園内におけるリサイクルバザー等	□遊んでいる時 □日常的な買い物の際 □お祭の時 □廃品回収を親と一緒に行うとき	□遊んでいる時 □日常的な買い物の際 □地域の環境関連の催し	□遊んでいる時 □買い物ごっこ □館内で催される催しの時など □‘エコプロダクツ展’などの催し
学習支援者	現在一般的に活動している学習支援者	□幼稚園教諭・保育所の保育士 □地域内人材（NPO、消費者団体、ボランティア）	□保護者		
	将来的に活動が期待される学習支援者	□幼稚園教諭・保育所の保育士 □地域内人材（NPO、消費者団体、ボランティア）	□保護者 □地域内人材（NPO、消費者団体、ボランティア）	□保護者 □児童館職員 □保護者 □大学生ボランティア（保育養成所）	